

ПРОГРАММА
вступительного экзамена в адъюнктуру
по дисциплине «**Философия**»

Для офицеров, поступающих в адъюнктуру

I. ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Целью учебной программы является подготовка офицеров, поступающих в адъюнктуру, и ориентирование их в сфере философских знаний, необходимых будущим исследователям в военно-научном познании.

Задачи учебной программы:

1. Выявить и развить мировоззренческие основы будущего военного исследователя и его способности проводить военно-научную и исследовательскую деятельность.
2. Определить уровень философско-теоретической подготовки и знаний, необходимых для обучения в адъюнктуре, уровень творческого и интеллектуального развития будущих учёных.

Программа «Философия» состоит из целевой установки и организационно-методических указаний, содержания, списка литературы.

Особенностью учебной программы «Философия» является то, что она отражает главное – содержание учебного материала, необходимого для подготовки и сдачи экзамена. Это связано с тем, что занятия по программе не проводятся, но, опираясь на её содержание, офицеры вспоминают полученные ранее знания по философии и дополняют их в ходе подготовки к предстоящему экзамену.

Содержание программы «Философия» охватывает важнейшие отрасли философского знания: историю философии, онтологию и гносеологию, социальную философию и антропологию, учение о войне мире и армии.

Для проведения экзамена разрабатываются вопросы, билеты и методика проведения экзамена. Вопросы для подготовки к экзамену выдаются офицерам, поступающим в адъюнктуру, заранее. Экзамен по «Философии» принимает комиссия в составе трёх человек.

II. СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение в философию

Тема № 1. Философия: сущность, функции и место в мировой культуре.
Философия и военное дело.

Философия как форма общественного сознания и элемент мировой культуры. Исторические типы философии и преемственность в их развитии. Предмет философии как науки, характер её основных проблем, законов и категорий. Место и роль философии в системе научных знаний. Основной вопрос философии. Гносеологические корни ошибок. Проблема методов в философии. Диалектическая и метафизическая концепции в истории философии.

Функции философии.

Философия и наука. Философия и военная наука. Значение мировоззренческой чёткости и методологической вооружённости для деятельности научно-педагогических кадров.

II. История философии

Тема № 2. Философия рабовладельческого общества

Возникновение первоначальных форм мировоззрения. Особенности философской мысли рабовладельческих государств. Древнего Востока. Материалистическая и идеалистическая тенденции в древнеиндийской и древнекитайской философиях. Школа чарваков, даосизм и конфуцианство. Наивный материализм и стихийная диалектика Древней Греции и Рима. Материализм и идеализм, диалектика и метафизика в античной философии: Платон, Демокрит, Гераклит, Эпикур и Аристотель – важнейшие её представители. Военно-философские взгляды Конфуция, Гераклита, Платона и Аристотеля.

Тема № 3. Философия феодального общества

Развитие феодализма в Европе. Роль церкви в феодальном обществе. Патристика и схоластика. Философские воззрения Ибн Сины и Ибн Рушта. Сущность и содержание номинализма и реализма (И.Росцелин, Ансельм Кентерберийский). Умеренный «реализм» Ф.Аквинского.

Позднее средневековье и эпоха Возрождения: Дунс, Скотт, Роджер Бекон, Джордано Бруно. Зарождение философской мысли в Киевской Руси. Учение Фомы Аквинского о войне. Роль средневековой философии в военно-политической теории и практике.

Тема № 4. Философия XVI-XVII веков

Духовная жизнь буржуазного общества. Дуализм и пантеизм как компромисс со схоластикой. Ф.Бекон – родоначальник буржуазной философии. Вопросы теории познания в книге Ф.Бекона «Новый органон». Обоснование индуктивного метода и роли опыта в достижении достоверных знаний.

Р.Декарт о задачах философии и правилах познания в работе «Рассуждение о методе». Дуализм Р.Декарта, роль его философии в критике схоластики. Теория «врождённых идей».

Возможности применения индуктивного и дедуктивного методов в современном военно-научном исследовании.

Материализм в учении Т.Гоббса о природе и человеке. Его учение о государстве, «естественном договоре» и причинах войн.

Метафизический материализм и сенсуализм Д.Локка, его учение об опыте и качествах.

Пантеизм Б.Спинозы, его учение о субстанции и модусах. Диалектика необходимости и свободы в его философии. Объективный идеализм и

идеалистическая диалектика Г.Лейбница, его учение о монадах. Борьба Лейбница против материалистического сенсуализма и эмпиризма, утверждение концепции рационализма.

Тема № 5. Философия и её проблемы в XVIII веке

Дж.Беркли как родоначальник субъективного идеализма. Идеалистический сенсуализм, номинализм и солипсизм. Беркли.

Скептицизм и агностицизм Д.Юма. Французский материализм XVIII века, его основные черты. Ж.О. Ламетри, Д. Дидро, К.А. Гельвецкий, П.А. Гольбах, их учение о материи и познании действительности. Социология французских материалистов, их учение о роли случая в общественном развитии. П.А. Гольбах о войне и мире в работе «Система природы». Материалистическая философия в России в XVIII веке М.В. Ломоносов и А.Н. Радищев – её виднейшие представители.

Тема № 6. Классическая немецкая философия

Социально-экономические корни классической немецкой философии.

И.Кант, его натурфилософия и теория познания. Дуализм и агностицизм И.Канта как стремление примерить материализм и идеализм, Понятие трансцендентального и трансцендентного. Элементы диалектики в учении Канта.

Этика И.Канта, учение о категорическом императиве. Учение Канта о вечном мире и его представление о природе войны.

Метод и система философии Гегеля. Основные черты гегелевской диалектики. Гегель о нравственном значении войны, о связи войны и политики. Философия Гегеля как методологическая основа военно-философских взглядов Клаузевица и Леера.

Метафизический материализм Л.Фейербаха. Его отношение к философии Гегеля.

Антропологизм философии Фейербаха. Критика религии и идеализма. Учение Л.Фейербаха об обществе. Теория разумного эгоизма. Фейербах о роли морали в общественной жизни.

Тема № 7. Диалектико-материалистическая философия

Социально-экономические, теоретические и естественнонаучные предпосылки возникновения философии марксизма. Сущность диалектико-материалистической концепции в философии.

Диалектико-материалистическое понимание истории. Социальная роль философии и её место в системе наук. Развитие диалектико-материалистической концепции в трудах Г.В. Плеханова, В.И. Ленина.

Основные военно-философские взгляды в трудах К.Маркса, Ф.Энгельса, Г.В. Плеханова, В.И. Ленина.

Тема № 8. Философия XIX века

Западно-Европейская философия XIX века. А.Шопенгауэр и С.Кьеркегор

– представители иррационалистического направления в философии. «Философия жизни» Ф.Ницше. Его учение о воле к власти и двух расах.

Позитивизм О.Конта и Г.Спенсера, их отношение к философии. Учение позитивизма о трёх стадиях познания.

Философские школы XIX века в России: славянофилы, западники, революционные демократы, народники, толстовство. Учение В.С. Соловьёва о вселенской теократии и всеобщей любви.

Тема № 9. Философия XX века

Этапы и диалектика развития философии XX века. Характеристика уровней мировоззренческо-методологических основ военно-теоретических взглядов. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, экзистенциализм, неотомизм. Современные школы «критический рационализм» К.Поппера, «философский анархизм» П.Фейерабенда, «новые философы», «герменевтика», «тейярдизм» и др. Влияние философии на военную политику, военную доктрину и военно-стратегические концепции.

Современные направления социологии: натуралистическое, психологическое, технологическое. Основные школы натуралистического направления – неodarвинизм, неомальтузианство, геополитика. Школы психологического направления – неофрейдизм, бихевиоризм. Технофобия и технократия как основные школы технологического направления. Влияние социологии на военно-теоретические взгляды.

Милитаристские и пацифистские школы: «апология агрессии», «угроза», «ядерный догматизм», «ядерный, религиозный и конъюнктурный пацифизм». Роль военно-философских концепций в формировании военно-доктринальных взглядов и военной стратегии западных государств.

III. Онтология и теория познания

Тема № 10. Материя и сознание

Развитие взглядов на материю в истории философии. Единство гносеологического и онтологического аспектов в диалектико-материалистическом подходе к понятию материи. Всеобщие свойства материи.

Движение как способ существования материи. Движение и покой. Противоречивость движения. Закон сохранения материи и движения. Многообразие и взаимосвязь его форм. Современная интерпретация второго закона термодинамики.

Пространство и время как всеобщие формы существования материи. Проблема соотношения конечного и бесконечного. Общие и специфические характеристики пространства и времени. Роль пространственно-временного фактора в современной войне. Материальные основы военного дела.

Материальное и идеальное. Противоположность материи и сознания в рамках основного вопроса философии. Три аспекта вторичности сознания (исторический, функциональный, гносеологический).

Отражение как всеобщее свойство материи. Биологические и социальные

предпосылки возникновения сознания. Социальная обусловленность сознания.
 Сущность, структура и функции сознания. Единство мышления и языка.
 Специфика военно-инженерного мышления.

Тема № 11. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии

Понятие объективной и субъективной диалектики, совпадение диалектики, логики и теории познания.

Диалектика как наука и метод. Система диалектики. Диалектика как учение о развитии. Две концепции развития. Учение о развитии как принцип военно-научного исследования и его требования.

Философское понятие закона.

Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.

Закон единства и борьбы противоположностей. Понятия противоположности и противоречия. Формы проявлений противоречий.

Закон отрицания отрицания. Понятие диалектического отрицания. Критика метафизического понимания отрицания. Сущность отрицания отрицания. Проявление закона отрицания отрицания в развитии войсковой ПВО.

Категории единичного, особенного и общего. Закономерности взаимосвязи причины и следствия. Детерминизм и индетерминизм. Диалектика взаимосвязи необходимости и случайности. Необходимость и закон. Категории содержания и формы, их диалектическая взаимосвязь. Диалектика взаимосвязи необходимости и случайности. Необходимость и закон. Категории содержания и формы, их диалектическая взаимосвязь. Диалектика взаимосвязи возможности и действительности. Виды возможностей. Критика волюнтаризма. Сущность и явление как категории диалектики, их взаимосвязь. Понятия «видимость» и «кажемость». Сущность и закон. Закономерность познания сущности. Категории диалектики как ступени познания и формы мышления военного исследователя.

Тема № 12. Философские проблемы теории познания

Сущность и диалектический характер процесса познания. Проблема познаваемости мира в трудах Д.Юма, И.Канта, В.И. Ленина.

Чувственное познание и его формы. Специфика и основные формы логического познания. Односторонность сенсуализма и рационализма.

Понятие истины, её объективность и конкретность. Диалектика абсолютной и относительной истины. Критика догматизма, релятивизма и конвенционализма.

Сущность и роль практики в познании и преобразовании объективной действительности. Социальные формы практики. Военная практика и её виды.

Абсолютность и относительность практики как критерия истины.

Проблема критерия истины в военном деле.

Тема № 13. Методология военно-научного познания и прогнозирования в научном исследовании

Материалистическая диалектика – всеобщий метод научного познания. Общенаучные и специальные методы познания. Исторический и логический методы познания. Метод восхождения от абстрактного к конкретному. Взаимосвязь общенаучных методов познания.

Системный подход в научном познании, его структурный, функциональный и генетический аспекты.

Эмпирический и теоретический уровни научных знаний. Моделирование как метод познания. Сущность и особенности военно-научного познания. Единство чувственного и логического, эмпирического и теоретического в военном исследовании. Специальные методы военно-научного познания. Природа и основы научного предвидения. Предвидение и прогнозирование. Основные виды военного прогнозирования: военно-политическое, оперативно-тактическое, стратегическое, военно-техническое. Общенаучные, математические и эвристические методы военного прогнозирования. Логика военно-научного исследования и основные формы научного знания: факт действительности, научная проблема, гипотеза, доказательство, теория. Объяснение и предвидение как функция научной теории.

IV. Социальная философия

Тема № 14. Материалистическое понимание общества: сущность, содержание, закономерности развития

Общество как подсистема объективной реальности, социальная форма движения материи и его отличие от процессов живой и неживой природы. Роль труда в процессе возникновения и развития общества. Деятельность как специфический способ существования общества.

Предпосылки возникновения материалистического подхода к обществу и его истории. Ограниченность псевдонаучных концепций общественного развития. Сущность и содержание понимания истории общества. Содержание, соотношение и методологическое значение категорий «общественное бытие» и «общественное сознание» для научного познания истории общества. Развитие общества как закономерный, естественноисторический процесс.

Предмет социальной философии. Объективные условия и субъективный фактор в истории. Историческая закономерность и сознательная деятельность людей.

Критика волюнтаризма, фатализма и субъективизма в понимании исторического процесса. Возрастание роли субъектного фактора в жизни общества.

Основные направления взаимосвязи социальной философии и военного дела.

Тема № 15. Методология анализа социальных процессов

Объективная обусловленность и основные закономерности развития общества. Многообразие и противоречивость концепций общественного развития. Сущность и содержание диалектико-материалистического понимания

истории. Объективность законов общественного развития.

Общественно-экономические формации – ступени развития общества. Значение философии истории для развития военной теории и практики, для деятельности военных кадров. Причины, характер и направленность социального развития. Диалектика эволюционного и революционного развития. Социальная революция как закон смены общественно-экономических формаций. Направленность социального развития. Диалектика социального прогресса и регресса. Противоречивый характер влияния войны на исторический ход общественного прогресса.

Тема № 16. Проблема человека в современной философии и его роль в военном деле

Человек как субъект и продукт предметно-практической деятельности. Происхождение человека. Неразрывность становления человека и общества (антропосоциогенез). Труд, язык, регулированные брачные отношения – важнейшие предпосылки становления человека, перехода от стада к обществу.

Биологическое и социальное в человеке, их диалектика. Критика биологизаторских и социологизаторских концепций человека. Социальная сущность человека. Человек и личность: общее и особенное. Человек в эпоху информационных технологий.

О смерти и бессмертии человека, смысле его жизни. Человеческий фактор в военном деле как единство физического и духовного. Биологическое и социальное в духовных силах воинов. Специфика личности инженера (командира) и её место в организации безопасности Отечества.

Тема № 17. Научно-техническая революция: сущность содержание, особенности и направления воздействия на военное дело

Научно-технический прогресс, его сущность и содержание. Основные типы взаимодействия науки и техники в различные исторические эпохи.

Сущность и содержание научно-технической революции. Основные черты научно-технической революции. Особенности связи науки и военного дела в современных условиях.

Влияние информационных технологий на характер, средства и способы вооружённой борьбы, на штатно-организационную структуру вооружённых сил, управление войсками, боевую подготовку личного состава, военную теорию.

Сущность революции в военном деле. Военно-техническая революция, ее этапы и основные направления развития. Соотношение человека и техники в военном деле. Значение компьютеризации для военно-научного познания.

Тема № 18. Общественное сознание как компонент духовной жизни общества

Материальная и духовная жизнь как две относительно самостоятельные

сферы социального бытия. Обыденное и теоретическое сознание. Общественная психология и идеология. Функции идеологии.

Общественное, групповое и индивидуальное сознание, диалектика их взаимосвязи.

Зависимость общественного сознания от общественного бытия. Относительная самостоятельность общественного сознания. Изменения в общественном сознании в современных условиях. Сущность и структура духовного фактора в войне.

Тема № 19. Формы общественного сознания

Структура общественного сознания, по формам отражения общественного бытия, их общие и специфические черты. Политическое сознание, его роль в жизни общества. Политическая идеология и политическая психология.

Правовые отношения, учреждения, нормы и правовое сознание. Правовая идеология и правовая психология. Сущность, основные принципы и структура морали. Уровни нравственной формы общественного сознания. Профессиональная этика учёного. Военская этика и морально-психологическая подготовка войск.

Сущность и особенности эстетического способа освоения действительности. Виды и социальные функции искусства. Народность и идейность искусства, классовое и общечеловеческое в искусстве. Религия и религиозная форма общественного сознания. Религиозная идеология и психология. Мировые религии. Основные функции религии.

Особенности современного религиозного сектантства. Религиозное и атеистическое сознание. Свобода совести. Религиозный фактор в современной вооружённой борьбе.

V. Философия войны, мира и армии

Тема № 20. Проблемы войны и мира

Мир и война как противоположные состояния человечества. Сущность основные характеристики мира.

Экономические и политические основы появления войн. Сущность, содержание и структура до ядерной войны. Война и политика. Диалектико-материалистическая классификация войн. Критика теорий ядерного догматизма и ядерного релятивизма. Предел ядерной войны. Диалектика национальной, региональной и глобальной безопасности.

Тема № 21. Характер и система законов войны

Понятие законов войны и их характер. Критика фатализма и волюнтаризма в военном деле. Объективные основы классификации законов военной деятельности. Система законов военной деятельности.

Основной закон войны, выражающий связь войны и политики. Общие законы хода и исхода войны. Закономерности вооружённой борьбы

зависимости её от политических и военных целей, количества и качества оружия и личного состава.

Законы боевых действий: соответствие сил и средств поставленным целям; зависимости хода и исхода боевых действий от соотношения основных усилий на решающем направлении; зависимости хода и исхода боя от соотношения боевой мощи сторон и др.

Тема № 22. Философско-социологические проблемы армии и военного Строительства

Происхождение, социальная природа и сущность армии. Армия и государство. Армия и политика. Социальные и военно-технические основы классификации армий. Социальные функции армии. Общие закономерности функционирования и развития армии. Военная доктрина РФ о задачах Вооружённых сил РФ. Основные тенденции изменений армии как социального института на современном этапе.

Тема № 23. Научное управление войсками: методологический аспект

Сущность, содержание и особенности научного управления войсками. Понятие управления. Основные виды управления. Управление войсками как специфический вид социального управления.

Основные функции процесса научного управления войсками: поддержание боевой готовности, планирование, организация, регулирование, контроль. Противоречивый характер процесса управления войсками. Диалектика объективного и субъективного в процессе научного управления войсками.

Стиль управленческой деятельности инженерных кадров как отражение диалектики объективного и субъективного и требования к его совершенствованию.

III. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Философия: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова: под ред. В.Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 711 с., инв. № 29891.
2. Петрунин А.М. Философия: учеб. пособ. – Смоленск: ВА ВПВО ВС РФ, 2013. – 152 с., инв. 29459.

Дополнительная

3. Спиркин А.Г. Философии: учебник для бакалавров. – 3-е изд. перераб и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 828 с., инв. 29300.
4. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс. Учебник для вузов. Изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: Логос, 2005. – 376 с., инв. № 25409.
5. Военная доктрина Российской Федерации. М., 2014. – 49 с., инв. 30012.